



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO FOCE

Via Banderali, 6 – 16121 GENOVA

tel. 010 562737 – fax 010 542100

C.F. 95160090106 C.Univoco UFLF86

e-mail [geic861005@istruzione.it](mailto:geic861005@istruzione.it) - PEC [geic861005@pec.istruzione.it](mailto:geic861005@pec.istruzione.it)

## INTEGRAZIONE PRO TEMPORE AL PTOF RELATIVA AI CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA IC FOCE A.S. 2019-2020

### Premessa

**I docenti contitolari della classe valuteranno gli esiti finali raggiunti dagli Alunni nella programmazione effettivamente svolta nel secondo quadrimestre attraverso la didattica a distanza, tenendo come base il voto di scrutinio del primo quadrimestre.**

*Gli eventuali obiettivi delle progettazioni non raggiunti saranno riprogrammati per l'anno scolastico successivo, con la stesura di un piano di integrazione degli apprendimenti della classe da effettuarsi nell'anno scolastico successivo (tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado)*

*Per gli alunni ammessi alla classe successiva, in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti della classe predisporranno il piano di apprendimento individualizzato ciascuna disciplina, da allegarsi al documento di valutazione.*

I Docenti della scuola primaria credono in una **valutazione formativa della didattica a distanza** che non serva solo a sviluppare gli apprendimenti ma che punti soprattutto alla significatività. Per realizzare una valutazione formativa della didattica a distanza, ad integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento già deliberati, si aggiungono le seguenti **RUBRICHE DI VALUTAZIONE**.

Il docente utilizzerà in autonomia i criteri e i relativi indicatori delle rubriche, in base alle proprie scelte educativo-didattiche.

Le rubriche di valutazione degli apprendimenti e del comportamento della didattica a distanza, ad integrazione dei criteri di valutazione già approvati nel Piano triennale dell'offerta formativa, hanno una validità pro tempore, come previsto dall'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020.

### RUBRICA DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA ASINCRONA

DIMENSIONE	CRITERI	INDICATORI	LIVELLI
<b>RELAZIONE</b>	1. Interagisce in modo costruttivo  2. E' disponibile alla collaborazione	Invia al docente comunicazioni informali e formali	<b>A= AVANZATO</b> <b>B= INTERMEDIO</b> <b>C= BASE</b> <b>D= INIZIALE</b> <b>E=INSUFFICIENTE</b>  <i>(VEDI LEGENDA PER LA TRASPOSIZIONE DEI LIVELLI IN GIUDIZI -VOTI)</i>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipa attivamente alle proposte didattiche	1. Socializza autonomamente materiali ed elaborati personali, anche artistico-creativi  2. Chiede all'insegnante spiegazioni circa l'errore e accetta le osservazioni	
<b>IMPEGNO</b>	Mostra impegno, ordine e puntualità nell'esecuzione delle consegne e degli elaborati scritti	1. Restituisce i compiti richiesti 2. Cura l'esecuzione dei lavori 3. E' costante nello svolgimento delle attività 4. Rimanda al docente i dubbi o i punti controversi per un confronto	

#### LEGENDA

**A= AVANZATO voto 9/10**

B= INTERMEDIO voto 8  
 C= BASE voto 7  
 D= INIZIALE voto 6  
 E=INSUFFICIENTE voto 5

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA SINCRONA

*(I DOCENTI ADATTERANNO I CRITERI E GLI INDICATORI ALL'ETA' EVOLUTIVA E AI  
 BISOGNI DEGLI ALUNNI)*

DIMENSIONE	CRITERI	INDICATORI	LIVELLI
<b>RELAZIONE</b>	1. Comprende il bisogno degli altri 2. Accetta i compagni in diverse situazioni	1. È in grado di comprendere il bisogno degli altri 2. Assume comportamenti di rispetto nei confronti degli altri	<b>A= AVANZATO            B= INTERMEDIO            C= BASE            D= INIZIALE            E=INSUFFICIENTE</b>  <b>(VEDI LEGENDA            PER LA            TRASPOSIZIONE            DEI LIVELLI IN            GIUDIZI -VOTI)</b>
<b>ASCOLTO E PARTECIPAZIONE</b>	1. Frequenta regolarmente 2. Interagisce nel gruppo 3. Ascolta con interesse le proposte didattiche 4. Ascolta le idee degli altri senza imporre le proprie 5. Accetta i diversi ruoli e le regole 6. Mostra tempi di attenzione adeguati	1. Interviene in modo attivo e pertinente. 2. È in grado di ascoltare senza imporsi. 3. È in grado di riconoscere e accettare le regole 4. È in grado di concentrarsi nelle attività in modo adeguato	
<b>RIFLESSIONE</b>	1. Si chiede il perché dell'errore 2. Chiede all'insegnante spiegazioni circa l'errore 3. Durante le conversazioni on line rimanda alla classe i propri dubbi o incertezze	5. È in grado di chiedersi il perché dell'errore: mancata comprensione, distrazione, non messa in atto delle strategie metacognitive. 6. Chiede all'insegnante spiegazioni circa l'errore e accetta le osservazioni 7. È in grado di rimandare alla classe i dubbi o i punti controversi per un confronto	

**LEGENDA**

A= AVANZATO voto 9/10  
 B= INTERMEDIO voto 8  
 C= BASE voto 7  
 D= INIZIALE voto 6  
 E=INSUFFICIENTE voto 5

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA DIDATTICA SINCRONA E ASINCRONA

**RISPETTO DELLE NORME PREVISTE DALLA NETIQUETTE E DALLA SICUREZZA  
 DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA (COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 PUBBLICATA SUL SITO DELL'IC FOCE IL 30 MARZO 2020)**

<b>DIMENSIONE</b>	<b>CRITERI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>IMPEGNO</b>	Assolvimento doveri scolastici durante la didattica a distanza	1. Restituzione degli elaborati richiesti 2.Puntualità nella restituzione degli elaborati richiesti 3.Puntualità nella frequenza alle lezioni on line	<b>A= AVANZATO            B= INTERMEDIO            C= BASE            D= INIZIALE            E=INSUFFICIENTE</b>  <b>(VEDI LEGENDA            PER LA            TRASPOSIZIONE            DEI LIVELLI IN            GIUDIZI)</b>
<b>COMUNICAZIONE</b>	Comunicazione con i docenti e con i pari nella didattica a distanza	1. Comunicazione regolare con i docenti 2. Disponibilità alla partecipazione attiva	
<b>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</b>	Partecipazione attiva alla didattica a distanza	1.Interazione costante nella didattica a distanza 2.Interazione costruttiva nella didattica a distanza	
<b>RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE</b>	1.Interazione con i pari 2. Interazione con i docenti	1. Rispetto delle norme e della regole nella restituzione dei compiti 2.Rispetto delle norme e delle regole previste durante le lezioni on line (puntualità, uso corretto della piattaforma....)	

## **LEGENDA**

**A1= AVANZATO A1 ottimo**  
**A2 distinto**

**B= INTERMEDIO buono**

**C= BASE discreto**

**D= INIZIALE sufficiente**

**E=INSUFFICIENTE voto 5**